

STATUT OŚRODKA REWALIDACYJNO- EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO DLA DZIECI I MŁODZIEŻY Z AUTYZMEM

**(zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej
nr 2/2020/2021 z dnia 24.08.2020 r.)**

Podstawowymi aktami prawnymi regulującymi działalność Ośrodka są:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz.1457 z późn.zm.);
- 2) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn.zm.);
- 3) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn.zm.);
- 4) Przepisy wykonawcze do wyżej wymienionych ustaw.

Rozdział 1
Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Nazwa placówki: Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem.

2. Typ placówki: Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy umożliwiający upośledzonym umysłowo realizację obowiązku szkolnego i nauki.

3. Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem jest niepubliczną placówką oświatową.

4. Siedziba placówki: ul. Walczaka 42, 66-400 Gorzów Wielkopolski.

5. *Uchylony*

6. Organem prowadzącym Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem jest Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem.

7. Siedziba organu prowadzącego mieści przy ul. Walczaka 42 w Gorzowie Wielkopolskim.

8. Organem prowadzącym nadzór pedagogiczny nad Ośrodkiem Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem jest Lubuski Kurator Oświaty.

9. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Ośrodka - należy przez to rozumieć Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem;
- 2) Statucie - należy przez to rozumieć Statut Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem;

- 3) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem;
- 4) Dyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem;
- 5) Radzie Pedagogicznej - należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem;
- 6) nauczycielu - należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego, któremu powierzono opiekę nad wychowankiem w Ośrodku Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem;
- 7) rodzicach - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów wychowanka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad wychowankiem;
- 8) wychowanku - należy przez to rozumieć dzieci i młodzież uczęszczającą do Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem.

§ 2.

1. Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem przeznaczony jest dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi (autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną), u których występują specjalne potrzeby edukacyjno-terapeutyczne.

2. Do Ośrodka mogą uczęszczać dzieci z terenu województwa lubuskiego i ościennych.

3. Ośrodek jest placówką umożliwiającą:

- 1) roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne;
- 2) realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

4. Wychowankami Ośrodka są:

- 1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- 2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi (autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną), posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

5. Dzieci i młodzież, o których mowa w ust. 4 pkt 1, przyjmowane są do Ośrodka nie wcześniej niż od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3. rok życia. Pobyt wychowanka w Ośrodku trwa nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy 25. rok życia.

6. Dzieci i młodzież, o których mowa w ust. 4 pkt 2, są przyjmowane do Ośrodka nie wcześniej niż od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3. rok życia. W szczególnie uzasadnionych przypadkach przyjęte może być do Ośrodka dziecko, które ukończyło 2,5 roku życia. Pobyt wychowanka w Ośrodku trwa nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy 24. rok życia.

Rozdział 2
Cele i zadania Ośrodka

§ 3.

1. Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem zapewnia wychowankom, o których mowa w §2 ust. 4 pkt 1 udział w zajęciach:

- 1) rewalidacyjno- wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach;
- 2) terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków;
- 3) rekreacyjnych.

2. Ośrodek zapewnia wychowankom, o których mowa w §2 ust. 4 pkt 2:

- 1) rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków;
- 2) udział w zajęciach:
 - a) umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym:
 - rewalidacyjnych,
 - profilaktyczno-wychowawczych,
 - innych o charakterze terapeutycznym,
 - b) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków,
 - c) rozwijających zainteresowania;
- 3) realizację odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego.

3. Ośrodek organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

4. Dla każdego wychowanka konstruowany jest indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny w oparciu o odpowiednią podstawę programową i innowacje pedagogiczne.

5. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w Ośrodku jest grupa wychowawcza. Grupa wychowawcza obejmuje wychowanków w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych.

6. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi:

- 1) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim - do 4;
- 2) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna - do 8;

3) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm - do 4.

7. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca.

8. W zależności od liczebności oddziału można zatrudnić pomoc nauczyciela.

9. W przypadku małej liczby wychowanków dopuszcza się organizację nauczania w oddziale łączonym w zakresie danego etapu edukacyjnego.

W przypadku nauczania w oddziale łączonym, dyrektor przeznacza na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych w tej klasie liczbę godzin z zachowaniem zasad niełączania klas z różnych etapów edukacyjnych.

10. W Ośrodku zatrudnia się, w zależności od potrzeb psychologa, pedagoga lub innych specjalistów.

11. Ośrodek zapewnia odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy z wychowankiem.

12. Ośrodek współpracuje z rodzicami wychowanków w zakresie realizacji działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Współpraca ta odbywa się wielopłaszczyznowo poprzez spotkania, pogadanki, szkolenia oraz poradnictwo.

13. W przypadku gdy częstotliwość i jakość kontaktów wychowanka z rodzicami wskazuje na trwałą przeszkodę w wykonywaniu władzy rodzicielskiej lub na rażące zaniedbywanie przez rodziców obowiązków wobec dziecka, Ośrodek występuje do sądu o zbadanie sytuacji dziecka.

14. Ośrodek współpracuje z innymi placówkami oświatowymi:

- 1)** ze szkołami, z których rejonu pochodzą wychowankowie, w celu podpisania porozumienia między placówkami i przekazania informacji o realizowaniu obowiązku szkolnego w naszej placówce;
- 2)** z placówkami integracyjnymi, by ułatwić naszym wychowankom nawiązanie poprawnych relacji z rówieśnikami;
- 3)** z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi celem uaktualniania diagnoz i zaleceń co do terapii naszych wychowanków.

Rozdział 3

Organy Ośrodka i zakres ich zadań

§ 4.

1. Organami Ośrodka są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna.

2. Organy te działają zgodnie z uchwalonymi przez siebie regulaminami, które nie mogą być sprzeczne ze statutem Ośrodka.

§ 4a.

Kompetencje Dyrektora Ośrodka

1. Dyrektor Ośrodka powoływany jest przez Zarząd Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Autyzmem na okres 5-letniej kadencji.

2. Do zadań Dyrektora należy:

- 1) jednoosobowe reprezentowanie Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem na zewnątrz oraz kierowanie działalnością dydaktyczno-wychowawczą placówki;
- 2) przedstawianie Zarządowi Stowarzyszenia do zatwierdzenia:
 - a) arkusza organizacyjnego,
 - b) programu pracy Ośrodka,
 - c) perspektywicznego planu rozwoju Ośrodka;
- 3) sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad przebiegiem procesu dydaktyczno-wychowawczego w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego, a także Konwencją Praw Dziecka oraz Kartą Praw Osób z Autyzmem;
- 4) pełnienie funkcji Przewodniczącego Rady Pedagogicznej Ośrodka;
- 5) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji;
- 6) zorganizowanie kontroli wewnętrznej;
- 7) dbanie o bezpieczeństwo wychowanków;
- 8) podejmowanie decyzji o przyjęciu nowych wychowanków do Ośrodka;
- 9) skreślanie z listy wychowanków po podjęciu stosownej uchwały przez Radę Pedagogiczną Ośrodka;
- 10) zatrudnianie pracowników oraz opracowywanie zakresu ich obowiązków;
- 11) przyznawanie nagród i wymierzanie kar porządkowych pracownikom Ośrodka.

3. Dyrektor może pełnić obowiązki pedagoga-terapeuty.

4. Dyrektor podpisuje porozumienia z placówkami macierzystymi wychowanków o realizacji obowiązku szkolnego w tutejszej placówce.

5. Dyrektor bierze udział w posiedzeniach organu prowadzącego na jego wniosek lub na zaproszenie Zarządu Stowarzyszenia.

6. W przypadku, gdy zatrudnienie w Ośrodku przekracza 15 pracowników pedagogicznych, może być utworzone stanowisko wicedyrektora.

7. Dyrektor Ośrodka może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze za zgodą organu prowadzącego.

§ 4b.

Kompetencje Rady Pedagogicznej

1. Radę Pedagogiczną Ośrodka tworzą wszyscy pracownicy pedagogiczni bez względu na formę i wymiar zatrudnienia.

2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Ośrodka.

3. Rada Pedagogiczna jest organem odpowiedzialnym za realizację programu edukacyjnego, terapeutycznego oraz rehabilitacyjnego.

4. Rada Pedagogiczna jest także organem opiniodawczo- doradczym Dyrektora Ośrodka.

5. Rada Pedagogiczna pracuje w oparciu o uchwalony przez siebie regulamin.

6. Zebrania Rady Pedagogicznej mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy Przewodniczącego, organu prowadzącego placówkę lub co najmniej 1/3 członków Rady.

7. Przewodniczący odpowiedzialny jest za zawiadomienie wszystkich członków Rady Pedagogicznej o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady.

8. Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania Rady Pedagogicznej.

9. Dyrektor Ośrodka przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku, wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz informuje o działalności Ośrodka.

10. Do zadań stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy Ośrodka;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie klasyfikacji i promocji uczniów;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w placówce;
- 4) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy wychowanków;
- 5) przygotowanie i zatwierdzenie projektu Statutu Ośrodka, regulaminów oraz zmian w tych dokumentach;
- 6) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 7) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy placówki.

11. Do zadań opiniodawczych Rady Pedagogicznej należy opiniowanie:

- 1) organizacji pracy Ośrodka, w tym tygodniowego rozkładu zajęć;
- 2) planu zajęć świetlicowych;
- 3) perspektywicznego planu rozwoju Ośrodka;
- 4) arkusza organizacyjnego;
- 5) wniosków Dyrektora Ośrodka o przyznanie nauczycielom nagród, odznaczeń i innych wyróżnień;
- 6) propozycji Dyrektora w sprawach dodatkowych czynności w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktyczno-wychowawczych lub opiekuńczych.

12. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w placówce.

13. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane większością głosów, w obecności co najmniej połowy jej członków.

14. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane. Członkowie Rady Pedagogicznej są zobowiązani do przestrzegania tajemnicy służbowej.

§ 4c.

Zasady współdziałania organów Ośrodka oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi

1. Na szczeblu Ośrodka współdziałają ze sobą Rada Pedagogiczna i Dyrektor Ośrodka.

2. Wymianę informacji pomiędzy organami zapewnia Dyrektor.

3. Spory pomiędzy organami rozwiązuje się w następujący sposób:

- 1) spór uczeń-nauczyciel - rozstrzyga nauczyciel- wychowawca, Dyrektor Ośrodka;
- 2) spór nauczyciel-nauczyciel - rozstrzyga Dyrektor Ośrodka;
- 3) spór rodzice-nauczyciel - rozstrzyga Dyrektor Ośrodka;
- 4) spór nauczyciel-Dyrektor - rozstrzyga organ prowadzący.

4. W szczególnie trudnych przypadkach można powołać mediatorów.

5. Organem odwoławczym w przypadku nie rozstrzygnięcia sporu jest organ prowadzący lub sprawujący nadzór pedagogiczny.

Rozdział 4
Organizacja Ośrodka

§ 5.

1. Ośrodek prowadzi działalność przez cały rok szkolny, z wyjątkiem sobót i dni ustawowo wolnych od pracy, jako placówka, w której przewidziane są ferie szkolne.

2. Ośrodek jest otwarty od godziny 7.00 do 16.00. Od rana zapewniona jest opieka w świetlicy.

3. Wychowankowie mogą być przyprowadzani do placówki od godziny 7.00 i odbierani do godziny 16.00.

4. Zajęcia edukacyjne dla większości podopiecznych rozpoczynają się od godziny 8.00, dla dzieci dojeżdżających mogą być organizowane od godziny 9.00.

5. Zajęcia edukacyjne przeplatane są zajęciami terapeutycznymi i rewalidacyjnymi (ze względu na specyfikę zaburzenia).

6. Każdy wychowanek bądź oddział ma opracowany swój tygodniowy plan zajęć.

7. Po zakończonych zajęciach i w czasie przerw pomiędzy zajęciami, dzieci i młodzież mają zapewnioną opiekę w świetlicy.

8. Organizację opieki, zajęć edukacyjnych i terapeutycznych w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Ośrodka.

9. Szczegółową organizację pracy Ośrodka określają następujące dokumenty:

- 1) arkusz organizacyjny Ośrodka;
- 2) plan pracy Ośrodka;
- 3) regulamin pracy;
- 4) przydział obowiązków służbowych.

10. Dla każdego wychowanka konstruowany jest indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Program konstruowany jest w oparciu o właściwą dla poziomu rozwoju danego dziecka podstawę programową, zalecenia Poradni zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz innowacje pedagogiczne; dostosowany jest do możliwości psychofizycznych dziecka.

11. Oprócz zajęć edukacyjnych (właściwych dla danego poziomu kształcenia), treści programowe realizowane są na zajęciach terapeutycznych i rewalidacyjnych oraz podczas zajęć świetlicowych.

12. W Ośrodku realizowane są zajęcia niwelujące braki występujące u podopiecznych:

- 1) stymulacja sensoryczna;
- 2) gimnastyka korekcyjna;
- 3) metoda Knilla;
- 4) metoda Kinezylogii Edukacyjnej P. Dennisona;
- 5) terapia ręki i sensoplastyka;

-
- 6) metoda Tomatisa;
 - 7) metoda EEG Biofeedback;
 - 8) terapia logopedyczna, w tym również zajęcia z zakresu komunikacji alternatywnej;
 - 9) terapia metodą SI;
 - 10) zajęcia prowadzone metodą Montessori;
 - 11) inne zajęcia terapeutyczne indywidualne i grupowe.

13. Zajęcia te prowadzone są w gabinetach do tego celu przeznaczonych, wyposażonych w odpowiedni sprzęt i prowadzone są przez osoby posiadające uprawnienia do pracy daną metodą.

14. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami jest grupa wychowawcza, jednakże ze względu na specyficzne potrzeby edukacyjno-terapeutyczne realizacja tego programu może odbywać się w kontakcie terapeuta-wychowanek (zgodnie z innowacją organizacyjno-programową w zakresie terapii i edukacji dzieci z autyzmem zatwierdzoną przez Lubuskiego Kuratora Oświaty - wpis do rejestru pod numerem KO.III.IP-1/2008). Jeśli jest to wskazane ze względu na rozwój społeczny i możliwości poznawcze wychowanków - program może być realizowany w grupach 2-4 osobowych.

15. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca-pedagog specjalny. Do grupy wychowawczej może być zatrudniona pomoc nauczyciela.

16. W procesie edukacji i terapii dzieci autystycznych niezbędne jest ich uspołecznianie. Odbywa się to na zajęciach grupowych m.in.:

- 1) poranny krąg;
- 2) zajęcia muzyczne i rytmiczne;
- 3) zajęcia teatralne;
- 4) zajęcia grupowe w świetlicy.

17. W celu uspołeczniania dzieci organizuje się ponadto:

- 1) wyjścia na basen lub lodowisko (w zależności od pory roku);
- 2) imprezy integracyjne (zgodnie z co roku opracowywanym harmonogramem);
- 3) wyjścia do biblioteki (średnio raz w miesiącu);
- 4) spacer i wycieczki związane z poznawaniem środowiska.

Rozdział 5

Zasady przyjmowania uczniów do Ośrodka

§ 6.

1. Wychowankami Ośrodka są dzieci od 3 do 25 roku życia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz dzieci i młodzież z zaburzeniami sprzężonymi (autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną).
2. O przyjęciu dziecka do Ośrodka decyduje Dyrektor Ośrodka w miarę wolnych miejsc.
3. Decyzja o umieszczeniu dziecka w Ośrodku jest dobrowolną decyzją rodziców lub prawnych opiekunów.
4. Wychowankowie mogą być przyjmowani do Ośrodka na pisemny wniosek rodziców lub prawnych opiekunów (karta zgłoszenia dziecka), na podstawie orzeczenia do kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
5. Dyrektor Ośrodka podpisuje porozumienie ze szkołą macierzystą wychowanka.
6. Dzieci z zaburzeniami zachowania, zagrażającymi zdrowiu i życiu ich samych bądź innych wychowanków i pracowników Ośrodka - nie będą przyjmowane do placówki.
7. Jeżeli nasilone zaburzenia zachowania pojawiają się u wychowanków Ośrodka i żadne podjęte w placówce oddziaływania wychowawcze i terapeutyczne nie przyniosą poprawy, mogą oni zostać skreśleni z listy wychowanków.
8. Z rodzicami wszystkich wychowanków Ośrodka podpisuje się Warunki odpłatności za pobyt wychowanka w placówce.

Rozdział 6

Prawa i obowiązki wychowanków

§ 7.

1. W Ośrodku mogą przebywać dzieci i młodzież od 3 do 25 roku życia z upośledzeniem w stopniu głębokim. Pozostałe dzieci, nie wymienione w zdaniu poprzedzającym - do ukończenia 24. roku życia.
2. Wychowankowie realizują indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne na poziomie przedszkola, szkoły podstawowej. Wychowankowie z głęboką niepełnosprawnością intelektualną spełniają obowiązek szkolny poprzez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.
3. Wymiar zajęć dostosowany jest do aktualnych przepisów oświatowych na danym poziomie edukacji i możliwości psychofizycznych dziecka.
4. Przed zajęciami, w przerwach między zajęciami oraz po skończeniu zajęć - wychowankowie mogą przebywać w świetlicy.
5. Wychowankowie mają zapewnione, oprócz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, sekwencje dla rodziców do realizacji w domu.

6. Zakres zajęć i świadczeń terapeutycznych dla każdego wychowanka ustala Dyrektor Ośrodka, po konsultacjach z terapeutami.

7. Wychowanek ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanej opieki;
- 2) bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego podczas zajęć w Ośrodku i poza jego terenem;
- 3) poszanowania godności osobistej;
- 4) ochrony przed przemocą fizyczną i psychiczną;
- 5) życzliwego i podmiotowego traktowania;
- 6) pełnej ochrony danych osobowych i informacji na temat stanu zdrowia;
- 7) kompleksowych oddziaływań edukacyjno-terapeutycznych;
- 8) pełnej akceptacji swojej inności.

8. Wszelkie uwagi i wątpliwości dotyczące terapii dziecka i jego pobytu w placówce należy zgłaszać bezpośrednio i na bieżąco Dyrektorowi Ośrodka.

§ 7a.

9. Decyzję o zerwaniu porozumienia ze szkołą macierzystą wychowanka w sprawie realizacji obowiązku szkolnego w Ośrodku podejmuje Dyrektor Ośrodka.

10. Porozumienie ze szkołą macierzystą wychowanka może zostać zerwane w następujących przypadkach:

- 1) długotrwałej nieusprawiedliwionej absencji wychowanka;
- 2) gdy agresywne zachowanie dziecka zagraża jego bezpieczeństwu lub innym wychowanków i pracowników Ośrodka, a podejmowane formy oddziaływań terapeutycznych i wychowawczych nie przyniosły skutku;
- 3) zgodnie z postanowieniami zawartymi w Regulaminie odpłatności za pobyt wychowanka w placówkach prowadzonych przez Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem.

Rozdział 7

Prawa i obowiązki pracowników

§ 8.

1. Ośrodek prowadzi Dyrektor, zatrudniony przez Zarząd Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Autyzmem.

2. Dyrektor zatrudnia pracowników Ośrodka oraz w miarę potrzeb zawiera umowy zlecenia i umowy o dzieło.

3. W Ośrodku zatrudnia się pracowników:

- 1) Pedagogicznych - nauczycieli, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów i innych specjalistów;

-
- 2) pomoce nauczyciela;
 - 3) terapeutów zajęciowych;
 - 4) opiekunki dziecięce;
 - 5) ekonomicznych, administracyjnych i obsługi.

4. Prawa i obowiązki pracowników określają Karta Nauczyciela i Kodeks Pracy oraz Statut i Regulamin Ośrodka, uchwały władz Stowarzyszenia.

5. Zakres zadań pracowników pedagogicznych:

- 1) dbałość o jakość pracy edukacyjnej, terapeutycznej i rewalidacyjnej;
- 2) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków Ośrodka;
- 3) systematyczne pogłębianie wiedzy i aktualizowanie jej, podnoszenie kwalifikacji zawodowych;
- 4) uczestniczenie w zebraniach Rady Pedagogicznej;
- 5) wspieranie rodziców (opiekunów prawnych wychowanków Ośrodka);
- 6) przestrzeganie kultury współżycia w odniesieniu do członków społeczności Ośrodka oraz poza placówką.

6. Do obowiązków pracowników ekonomiczno-administracyjnych i obsługi należy wszechstronna, kompetentna obsługa ekonomiczno-administracyjna i gospodarcza, dzięki której Ośrodek będzie mógł prawidłowo funkcjonować jako placówka edukacyjno-terapeutyczna dla wychowanków niepełnosprawnych.

7. Pracownicy pedagogiczni zobowiązani są przed podjęciem pracy w Ośrodku do odbycia stażu lub wolontariatu.

8. Wymiar czasu pracy dla pracowników Ośrodka wynosi 40 godzin tygodniowo, w tym:

- 1) dla nauczycieli - 25 godzin bezpośredniej pracy z dziećmi;
- 2) wychowawców świetlicy - 30 godzin bezpośredniej pracy z dziećmi;
- 3) dla pomocy wychowawcy i opiekunek dziecięcych - 35 godzin bezpośredniej pracy z dziećmi.

Rozdział 8

Sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność Ośrodka

§ 9.

Dokumentacja Ośrodka

1. Ośrodek prowadzi dokumentację:

- 1) przebiegu nauczania wychowanków:
 - a) księgę wychowanków,
 - b) indywidualne teczki wychowanków Ośrodka,
 - c) dzienniki zajęć edukacyjnych i specjalistycznych,
 - d) dzienniki indywidualnego nauczania,
 - e) dzienniki zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
 - f) karty wycieczek i scenariusz imprez integracyjnych;

-
- 2) księgę protokołów Rady Pedagogicznej;
 - 3) rejestr uchwał Rady Pedagogicznej.

2. Ośrodek prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie ze szczegółowymi przepisami.

3. Dyrektor Ośrodka ponosi odpowiedzialność za właściwe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji.

§ 10.

Finanse Ośrodka

1. Działalność Ośrodka nie ma charakteru zarobkowego.

2. Działalność Ośrodka jest finansowana z następujących źródeł:

- 1) dotacji budżetowej;
- 2) środków przeznaczonych na działalność Ośrodka pochodzących od organu prowadzącego;
- 3) wpłat darowizn, zapisów, spadków, ofiarności publicznej oraz pochodzenia zagranicznego;
- 4) dotacji celowych przekazywanych Ośrodkowi przez osoby prawne, organizacje i instytucje;
- 5) czesnego ponoszonego przez rodziców.

3. Za prowadzenie prawidłowej gospodarki finansowej odpowiedzialność ponosi Zarząd Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Autyzmem.

4. Ośrodek nie prowadzi zbiorowego żywienia dzieci, posiłki zapewniają rodzice.

5. W sprawach dotyczących odpłatności ponoszonych przez rodziców za pobyt dziecka w Ośrodku decyduje organ prowadzący.

6. Wysokość czesnego oraz innych opłat wnoszonych przez rodziców określa Walne Zebranie Członków Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Autyzmem.

7. Czesne płatne jest zgodnie z postanowieniami określonymi w Regulaminie odpłatności za pobyt wychowanka w placówkach prowadzonych przez Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem.

8. Rodzice są zobowiązani do podpisania Warunków odpłatności za pobyt wychowanka w placówce oraz terminowego wnoszenia opłat za naukę. W razie trudności z wywiązywaniem się z obowiązku wnoszenia opłat powinni bezzwłocznie zgłosić ten fakt dyrektorowi Ośrodka.

9. W przypadku nieuregulowania czesnego w terminie, dziecko może zostać skreślone z książki ewidencji dzieci uczęszczających do Ośrodka zgodnie z postanowieniami zawartymi w Regulaminie odpłatności za pobyt wychowanka w placówkach prowadzonych przez Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem.

10. Zarząd Stowarzyszenia na wniosek dyrektora placówki może zmienić warunki płatności na indywidualną pisemną prośbę rodzica, w szczególności uzasadnionych przypadkach losowych.

Rozdział 9

Postanowienia końcowe

§ 11.

1. Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności Ośrodka: dyrektora, nauczycieli, pracowników niebędących nauczycielami oraz rodziców i dzieci.

2. Z treścią statutu Ośrodka można zapoznać się w gabinecie dyrektora oraz na stronie internetowej www.autyzm-gorzow.org.

§ 12.

1. Uchwalanie Statutu Ośrodka i jego zmian dokonywane jest w drodze uchwały przez Radę Pedagogiczną, po konsultacji z organem prowadzącym.

2. W przypadku dokonania zmian Statutu Rada Pedagogiczna upoważnia dyrektora do opracowania tekstu jednolitego.

3. W sprawach nie unormowanych niniejszym Statutem mają zastosowanie odpowiednie przepisy ustawy o systemie oświaty i wydane z jej upoważnienia przepisy wykonawcze oraz przepisy Kodeksu Pracy i inne przepisy ogólne właściwe dla zakresu działania Ośrodka.

4. Decyzje o rozwiązaniu Ośrodka podejmuje Zarząd Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Autyzmem.

§ 13.

1. Statut Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem został wprowadzony uchwałą Zarządu Stowarzyszenia Rzecz Osób z Autyzmem nr 5/99 z dnia 18 kwietnia 1999r.

2. Niniejszy statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

dyrektor

Gorzów Wlkp. 24 sierpnia 2020 r.

mgr Alicja Jagoda